



# Masters Profesionales

Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

# Índice

Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS

**1. Sobre INESEM**

**2. Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS**

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

**3. Programa académico**

**4. Metodología de Enseñanza**

**5. ¿Por qué elegir INESEM?**

**6. Orientación**

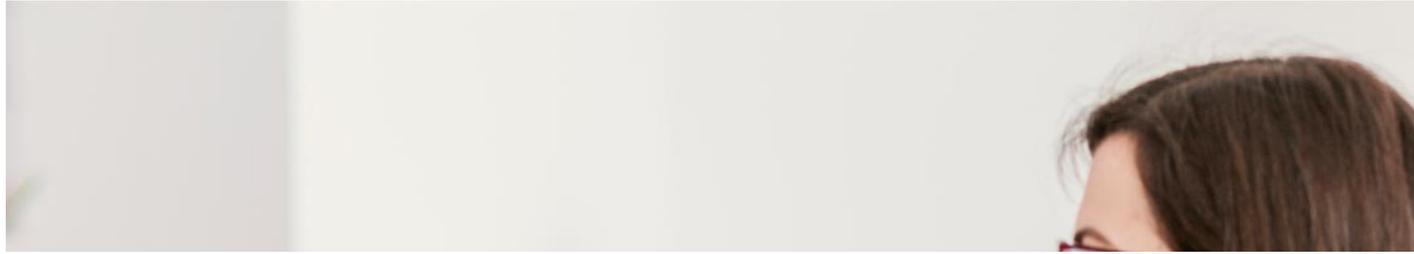
**7. Financiación y Becas**

# SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



## Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Masters Profesionales

Doble titulación:

- Título Propio Master en Logopedia Clínica expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM). “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”
- Título Propio Universitario en Terapia Miofuncional expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS

# Resumen

El mercado laboral está incrementando la demanda de profesionales de la logopedia, un perfil necesario para prestar atención en sectores como el clínico o el educativo y que hacen que esta especialidad cobre importancia y sea fundamental en nuestra sociedad para implementar un servicio de evaluación e intervención logopédica que atienda la diversidad y las dificultades detectadas en el proceso de aprendizaje y trastornos del lenguaje del alumnado. El Máster de Logopedia Clínica y Escolar de INESEM proporcionará la formación necesaria a profesionales interesados en ampliar y desarrollar su labor profesional en un ámbito en constante crecimiento que hace necesaria la atención de un alumnado que debe afrontar y superar determinados trastornos del habla y el lenguaje que afectarán a su proceso de aprendizaje y desarrollo personal.

## A quién va dirigido

Este Master va dirigido a un amplio colectivo de profesionales que buscan estar altamente especializados y profundizar en el campo de la logopedia clínica atendiendo problemáticas concretas como trastornos del aprendizaje, deglución, voz, masticación... Principalmente, a profesionales que tengan el título de Logopedia o cualquier otra titulación universitaria afín.

# Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer las bases del lenguaje.
- Estudiar la voz y sus principales trastornos.
- Clasificar las principales demencias y trastornos neurodegenerativos.
- Profundizar en la Terapia Miofuncional.
- Llevar a cabo una evaluación e intervención para los diferentes trastornos de la comunicación, habla, lenguaje y audición.
- Dominar los recursos para el entrenamiento de las habilidades sociales.
- Conocer protocolos básicos de primeros auxilios relacionados con la logopedia.





¿Y, después?

### Para qué te prepara

El Master en Logopedia Clínica, te proporcionará conocimientos acerca de los fundamentos del lenguaje y la comunicación. De igual manera, estudiarás los principales trastornos del lenguaje, habla, comunicación y audición tanto en población infantil como adulta. Además, aprenderás a realizar evaluaciones, análisis e intervenciones en las diferentes patologías y qué actuaciones llevar a cabo desde los primeros auxilios ante posibles complicaciones en tu puesto de trabajo.

### Salidas Laborales

Tras el adecuado desempeño del Master en Logopedia Clínica, podrás realizar tu labor desarrollando las principales funciones del logopeda clínico. Además, estarás capacitado para trabajar en Equipos de Atención Temprana, Centros Sanitarios, Gabinetes Clínicos, Asociaciones, Centros Asistenciales, Centros de Educación Especial, Hospitales, etc.

# ¿Por qué elegir INESEM?



# PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS

Módulo 1. **Logopedia: fundamentación básica**

Módulo 3. **Trastornos neurológicos, degenerativos y daño cerebral**

Módulo 4. **Diagnóstico y evaluación logopédica**

Módulo 5. **Intervención logopédica**

Módulo 6. **Terapia miofuncional**

Módulo 7. **Recursos logopédicos**

Módulo 8. **Primeros auxilios aplicados a logopedas**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

### Módulo 1.

## Logopedia: fundamentación básica

### Unidad didáctica 1.

#### Características del lenguaje concepto logopedia

---

1. El proceso de comunicación
2. Conceptualización de la logopedia
3. Bases de la comunicación oral
4. Dimensiones del lenguaje y sus componentes
5. Cognición temprana en el lenguaje
6. Factores y componentes del lenguaje escrito

### Unidad didáctica 2.

#### Fundamentos teóricos del lenguaje y de la comunicación

---

1. Elementos básicos del proceso de comunicación
2. El circuito de la comunicación lingüística
3. Componentes del lenguaje
4. Fonética y fonología
5. Fonética articulatoria
6. Elementos fónicos del lenguaje: Fonología
7. La logopedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje

### Unidad didáctica 3.

#### Órganos del aparato fonoarticulador

---

1. Aparato fonoarticulatorio: el mecanismo del habla
2. Órganos de la respiración
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

### Unidad didáctica 4.

#### Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje

---

1. Teorías sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje
2. Dimensiones, componentes y unidades de análisis del lenguaje
3. La relación entre lenguaje y pensamiento
4. El proceso de adquisición del lenguaje oral
5. Los procesos intervinientes en la adquisición del lenguaje escrito
6. El proceso de lectura y sus etapas de adquisición
7. Estrategias y recursos comunicativos para estimulación del lenguaje
8. MÓDULO 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ, AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN

### Unidad didáctica 1.

#### Trastornos del lenguaje

---

1. Retraso en la aparición del lenguaje
2. Retraso simple del lenguaje (RSL)
3. Retraso grave del lenguaje (RGL)
4. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
5. Mutismo
6. Trastornos del lenguaje en la etapa adulta

### Unidad didáctica 2.

#### Trastornos del habla

---

1. Concepto y tipos de disfluencias
2. Causas, síntomas y prevalencia de las disfluencias
3. Definición de los trastornos de los sonidos del habla (TSH)
4. Clasificación de los TSH
5. Causas, síntomas y prevalencia de los TSH
6. Trastornos del habla en la etapa adulta

### Unidad didáctica 3.

#### Trastornos de la voz

---

1. Trastornos de la voz. Fundamentos
2. Disfonías funcionales simples
3. Disfonías funcionales complicadas
4. Disfonías orgánicas
5. Prevalencia
6. Trastornos de la voz en la etapa adulta

## Unidad didáctica 4. Trastornos de la lectoescritura

---

1. Bases de la lectoescritura
2. Dislexia
3. Disgrafía
4. Disortografía
5. Discalculia
6. Trastornos de la lectoescritura en la etapa adulta

## Unidad didáctica 5. Discapacidad auditiva y lenguaje

---

1. Influencia del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo del niño con discapacidad auditiva
4. El adulto con discapacidad auditiva
5. Alteraciones de la audición y el lenguaje
6. Discapacidad auditiva y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

## Unidad didáctica 6. Discapacidad motora y lenguaje

---

1. Concepto de discapacidad motora
2. Aspectos básico de la parálisis cerebral
3. Desarrollo en niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en niños con parálisis cerebral
5. Discapacidad motora y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

## Unidad didáctica 7. Discapacidad intelectual y lenguaje

---

1. Concepto de discapacidad intelectual
2. Tipos de discapacidad intelectual o TDI
3. Desarrollo y causas de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo del lenguaje oral y escrito con discapacidad intelectual
5. Trastornos asociados a la discapacidad intelectual
6. Discapacidad intelectual y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

# Módulo 3. Trastornos neurológicos, degenerativos y daño cerebral

## Unidad didáctica 1. Neurofisiología en logopedia

---

1. Comunicación sináptica
2. Fisiología general del músculo esquelético
3. Fisiología de los sistemas sensoriales
4. Sistemas centrales del control del movimiento
5. Fisiología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6. Atención y cognición
7. Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8. Neurofisiología del lenguaje y el habla

## Unidad didáctica 2. Enfermedades cerebro vasculares: el acv

---

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3. Síntomas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

### Unidad didáctica 3.

#### Traumatismo craneoencefálico

---

1. Traumatismo craneoencefálico: definición
2. Epidemiología: factores incidentes
3. Factores etiológicos
4. Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5. Evaluación, valoración y exploración neurológica
6. Tratamiento
7. Vigilancia del paciente traumatizado

### Unidad didáctica 4.

#### Las afasias

---

1. Concepto de afasia
2. Causas y prevalencia
3. Signos y síntomas
4. Factores de riesgo y prevención
5. Clasificación de las afasias

### Unidad didáctica 5.

#### Trastornos degenerativos de y adquiridos del habla y del lenguaje

---

1. Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2. Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabólicas e infecciosas
3. Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple
5. Enfermedad cerebrovascular
6. Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7. Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

## Módulo 4. Diagnóstico y evaluación logopédica

### Unidad didáctica 1.

#### Proceso de diagnóstico y evaluación

---

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

### Unidad didáctica 2.

#### La primera consulta

---

1. Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías
2. Cómo estructurar la entrevista clínica
3. Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4. Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5. El informe logopédico en la primera consulta
6. Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

### Unidad didáctica 3.

#### Evaluación en trastornos del habla y del lenguaje

---

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

### Unidad didáctica 4.

#### Evaluación de la lecto-escritura

---

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3. Evaluación de los trastornos de la escritura
4. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5. Detección de la dislexia

### Unidad didáctica 5.

#### Evaluación de trastornos de la voz

---

1. Índice de incapacidad vocal (VHI)
2. Evaluación de la disfonía funcional
3. Evaluación de la disfonía orgánica
4. Evaluación funcional de la voz hablada
5. Evaluación funcional de la voz cantada

### Unidad didáctica 6.

#### Evaluación del lenguaje en discapacidad auditiva, motora e intelectual

---

1. Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3. Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación logopédica en discapacidad motora
5. Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6. Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

### Unidad didáctica 7.

#### Evaluación del lenguaje en trastornos degenerativos y patología neurológica

---

1. Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2. Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3. Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4. Evaluación en disfagia orofaríngea
5. Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6. Evaluación de las habilidades de la vida diaria

# Módulo 5.

## Intervención logopédica

### Unidad didáctica 1. Intervención del lenguaje

---

1. La intervención del lenguaje
2. Objetivos de la intervención del lenguaje
3. Contenidos de la intervención del lenguaje
4. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5. Otros componentes en la intervención del lenguaje

### Unidad didáctica 2. Intervención logopédica en trastornos del habla y el lenguaje

---

1. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3. Intervención en disfemia infantil
4. Intervención en disfemia en el adulto
5. Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7. Intervención en mutismo

### Unidad didáctica 3. Intervención en lecto-escritura

---

1. Estrategias de intervención en lecto-escritura
2. Intervención en dislexia
3. Intervención en disgrafía
4. Intervención en disortografía
5. Intervención en discalculia

### Unidad didáctica 4. Intervención en voz

---

1. Técnicas generales de reeducación en las disfonías
2. Técnicas de relajación pasiva y activa
3. Técnicas de respiración y soplo fonatorio
4. Ataque vocal y uso de la resonancia
5. Manejo del tono e intensidad
6. Intervención en disfonías orgánicas
7. Higiene y prevención vocal

### Unidad didáctica 5. Intervención logopédica en discapacidad auditiva, motora e intelectual

---

1. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2. Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3. Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4. Intervención logopédica en discapacidad motora
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

## Unidad didáctica 6.

### Intervención logopédica en trastornos degenerativos y patología neurológica

---

1. Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2. Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3. Intervención logopédica en C. Huntington y Parkinson
4. Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5. Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6. Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

# Módulo 6.

## Terapia miofuncional

### Unidad didáctica 1.

#### Generalidades de la terapia miofuncional

---

1. Origen de la terapia miofuncional
2. ¿En qué consiste la terapia miofuncional?
3. Bases neurales del lenguaje

### Unidad didáctica 2.

#### Aparato estomatognático

---

1. El sistema estomatognático
2. Cavidad bucal
3. Los dientes
4. La articulación temporomandibular

### Unidad didáctica 3.

#### Músculos orofaciales

---

1. Músculos masticatorios
2. Músculos faciales
3. Músculos linguales
4. Músculos del velo del paladar
5. Músculos faríngeos
6. Músculos del cuello

### Unidad didáctica 4.

#### Alteraciones del sistema estomatognático

---

1. Alteraciones labiales
2. Alteraciones linguales
3. Maloclusiones
4. Fisura palatina
5. Disfunción de la ATM

# Módulo 7.

## Recursos logopédicos

### Unidad didáctica 5. Funciones orofaciales

---

1. Succión
2. Respiración
3. Masticación
4. Deglución
5. Fonación y Habla

### Unidad didáctica 6. Alteraciones de las funciones orofaciales

---

1. Respiración bucal
2. Deglución atípica
3. Disglosia
4. Parálisis facial

### Unidad didáctica 7. Malos hábitos relacionados con el sistema orofacial

---

1. Control postural
2. Interposición lingual en reposo
3. Interposición labial en reposo
4. Hábitos de succión
5. Babeo
6. Hábitos de mordedura

### Unidad didáctica 8. Evaluación orofacial y miofuncional

---

1. La evaluación para el comienzo de la intervención
2. La entrevista
3. Exploración clínica miofuncional

### Unidad didáctica 9. Ejercicios aplicados en terapia miofuncional i

---

1. Ejercicios para aumentar la tonicidad de la musculatura peribucal
2. Ejercicios para aumentar la tonicidad de los labios
3. Ejercicios linguales
4. Ejercicios de relajación de la musculatura orofacial

### Unidad didáctica 10. Ejercicios aplicados en terapia miofuncional ii

---

1. Ejercicios respiratorios
2. Ejercicios de succión
3. Ejercicios de masticación y de la deglución
4. Ejercicios de articulación y fonación

### Unidad didáctica 1. Conceptos básicos de las habilidades sociales

---

1. Principios fundamentales en las Habilidades Sociales
2. Habilidades Sociales en personas con discapacidad

### Unidad didáctica 2. Desarrollo de habilidades sociales

---

1. Conductas sociales: análisis y técnicas
2. Aprendizaje social
3. Técnica del juego de roles (role playing)
4. Proceso para el entrenamiento de Habilidades Sociales
5. Recursos para el entrenamiento de Habilidades Sociales

### Unidad didáctica 3. Necesidades comunicativas

---

1. Necesidades comunicativas en los diferentes colectivos
2. Los contextos comunicativos
3. Importancia del contexto comunicativo
4. Evaluación psicopedagógica

### Unidad didáctica 4. Sistemas alternativos de comunicación

---

1. Concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
2. Características de los sistemas alternativos de comunicación
3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
4. Tipos de sistemas alternativos de comunicación
5. Tecnologías que facilitan la comunicación

## Unidad didáctica 5.

### Estrategias de intervención en comunicación

---

1. Métodos de intervención mediante los Sistemas Alternativos de Comunicación
2. Organización de recursos y actividades para favorecer la comunicación
3. Programas de intervención en la comunicación
4. Barreras que dificultan la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

## Unidad didáctica 6.

### Técnicas para facilitar la comunicación

---

1. Agendas para facilitar la comunicación
2. Consolidación de rutinas
3. El horario destinado al trabajo
4. Recomendaciones para la implementación
5. Pautas para promover la autonomía personal

# Módulo 8.

## Primeros auxilios aplicados a logopedas

### Unidad didáctica 1.

#### Generalidades en primeros auxilios

---

1. Concepto de primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Contenido básico del botiquín

### Unidad didáctica 2.

#### Valoración del accidentado

---

1. Valoración primaria y secundaria
2. Control de signos vitales
3. Valoración del nivel de consciencia
4. Formas y lugares de medición de signos vitales
5. Registro e interpretación de signos vitales

### Unidad didáctica 3.

#### Reanimación cardiopulmonar (rcp)

---

1. La cadena de supervivencia
2. Soporte vital básico y soporte vital avanzado:Concepto y protocolo
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

### Unidad didáctica 4.

#### Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (ovace)

---

1. Obstrucción parcial de la vía aérea
2. Signos
3. Actuación
4. Obstrucción severa/total de la vía aérea
5. Signos
6. Actuación

## Unidad didáctica 5.

### Actuación ante crisis convulsivas

---

1. Concepto de epilepsia
2. Distintos tipos de epilepsia y síndromes epilépticos
3. Tipos de crisis epilépticas
4. Primeros auxilios ante una crisis convulsiva

## Unidad didáctica 6.

### Casos frecuentes en logopedia

---

1. Actuación en síndrome de Down
2. Actuación en TEA
3. Actuación en Parálisis cerebral
4. Actuación ante Ictus/ACV
5. Actuación en laringectomizados

# metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

## Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

## Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

## Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

## Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

## Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Campus Virtual

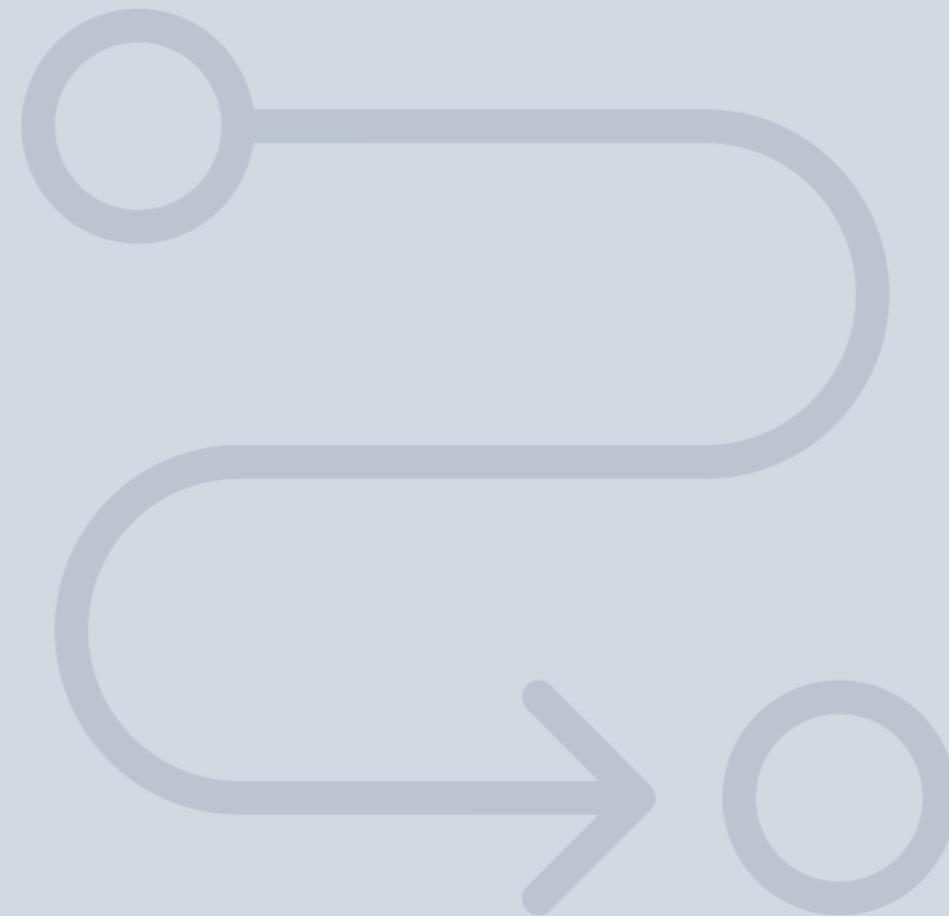
Comunidad

Webinars



## SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



# Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello  
**100%**  
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



**20%**

**Beca desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

**15%**

**Beca emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

**10%**

**Beca alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

# Masters Profesionales

Master en Logopedia Clínica + 5 Créditos ECTS

*Impulsamos tu carrera profesional*



**INESEM**  
BUSINESS SCHOOL

[www.inesem.es](http://www.inesem.es)



958 05 02 05 [formacion@inesem.es](mailto:formacion@inesem.es)

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.