



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Monitor de Campamento de Verano + Monitor de Ocio y Tiempo Libre
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor de Campamento de Verano + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Campamento de Verano con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El presente curso de Monitor de Campamento de Verano y Monitor de Ocio y Tiempo Libre está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos... En general a cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con ser monitor de campamentos de verano.

Para qué te prepara

Con este curso de Monitor de Campamento de Verano y Monitor de Ocio y Tiempo Libre te formarás como profesional en la organización de campamentos de verano y en la gestión del tiempo de ocio, adquiriendo los conocimientos básicos sobre las funciones de monitor del mismo y gestionarás el tiempo de ocio de los niños y niñas aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa.

Salidas laborales

Este Curso Monitor de Campamento de Verano aumentará exponencialmente tu formación en el ámbito educativo, a la vez que te permitirá desarrollar tu actividad profesional tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. Algunos espacios donde podrás ejercer la profesión son: Campamentos de Verano, Casas de cultura, Colonias, Albergues, Ludotecas, Actividades extraescolares, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MONITOR DE CAMPAMENTO DE VERANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
 1. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
 1. - Estilos según la finalidad
4. Tipos de actividades
 1. - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
 1. - Resistencia
 2. - Fuerza
 3. - Flexibilidad
 4. - Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
 1. - La asertividad
 2. - La Inteligencia emocional
 3. - Autoconcepto y autoestima
 4. - La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE

1. Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre.
 1. - Políticas y programas de juventud europeos
 2. - Las políticas estatales de juventud
 3. - Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre
2. Aplicación de los conceptos básicos de referencia
 1. - Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre
 2. - Contextualización de la pedagogía del ocio y el tiempo libre
 3. - Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre
 4. - Caracterización y funciones del tiempo libre educativo
3. Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre
 1. - Características de los medios urbano y rural
 2. - El medio como ámbito de intervención
 3. - El barrio como unidad de intervención
 4. - Identificación y evolución de los agentes de socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CAMPAMENTO DE VERANO

1. Concepto de los campamentos de verano
2. Tipos de campamentos
3. Actividades que se desarrollan en campamentos
 1. - Actividades de aventura
 2. - Juegos
4. Veladas y animación de ambientes
 1. - Objetivos globales de una velada
 2. - Tipos de veladas
 3. - Elementos y componentes de la velada
 4. - Organización de la velada - papel del animador
 5. - Animación de ambientes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS TRANSVERSALES EN CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Educación ambiental
 1. - La crisis ambiental
 2. - Funciones de la educación ambiental
 3. - Objetivos de la educación ambiental
 4. - Educación y gestión ambiental
2. Educación para la salud
 1. - Consideraciones metodológicas
 2. - Sexualidad en la etapa infantil
 3. - Alimentación infantil y adolescente
3. Educación en drogodependencias
 1. - Clasificación de las drogas
4. Educación sexual y de género
 1. - Características de la sexualidad
 2. - Conductas sexuales
5. Educación en valores
 1. - La educación física como valor para salud: beneficios del deporte
 2. - La Educación Nutricional como valor para la salud
 3. - Trastornos de la conducta alimentaria
6. La coeducación
 1. - Sentido del término coeducación
 2. - Definición de coeducación
 3. - Teorías y modelos coeducativos
 4. - La coeducación hoy

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES INTERVINIENTES EN LOS CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Análisis del asociacionismo juvenil y voluntariado
 1. - La participación en la Sociedad
 2. - El Asociacionismo. Concepto y función Social
 3. - El Asociacionismo como espacio de participación
 4. - Diferencias entre el Asociacionismo y otras formas de participación social
 5. - La figura del voluntario
2. Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito de tiempo libre

1. - Sectores de intervención
2. - Régimen jurídico de las empresas
3. - Perfil profesional y estructura organizativa de las Empresas de Tiempo Libre
3. Análisis de la intervención pública
4. Figura del dinamizador de grupos deportivos en Campamentos de Verano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales
2. Actividades para niños con necesidades educativas especiales
3. Actividades recomendadas para niños y niñas con NEE
 1. - Equinoterapia
 2. - Musicoterapia
 3. - Yoga
 4. - Estimulación sensorial
 5. - Psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

1. Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
2. Valoración de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos
 1. - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 2. - Técnicas y recursos de expresión audiovisual
 3. - Técnicas y recursos informáticos
 4. - Recursos multimedia
3. Tipología y aplicaciones distintas de técnicas de animación
 1. - Danzas y canciones
 2. - Cuentos y narraciones
 3. - Ferias o "kermeses"
 4. - Jornadas-tema
 5. - "Rallyes" y "Gymkhanas"
 6. - Pasacalles y cabalgatas
 7. - Actividades multiformes
4. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación
5. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL CAMPAMENTO DE VERANO

1. Metodología para la valoración y gestión de grupos
 1. - Clasificación de los grupos
 2. - Etapas de formación de los grupos
 3. - Los roles en los grupos
 4. - La cohesión en el grupo

5. - Dinámicas grupales
2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de campamentos de verano
3. Análisis y aplicación de técnicas grupales
 1. - Clasificación de las técnicas grupales
4. Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo
5. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
6. Uso de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
 1. - El conflicto como proceso
 2. - Actitudes ante el conflicto
3. Prevención
 1. - Crear un grupo en un ambiente de aprecio y confianza
 2. - Favorecer la comunicación
 3. - Toma de decisiones
 4. - Trabajar la cooperación
4. Análisis y negociación
 1. - Separar persona-proceso-problema
 2. - Personas
 3. - El proceso
 4. - El problema
5. Búsqueda de soluciones
 1. - La mediación
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos
 1. - ¿Qué se debe hacer para resolver los conflictos?
 2. - Otros procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES. SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

1. Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de campamentos de verano
2. Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos
3. Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos
4. Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota del sistema de protección civil
 1. - Recepción de la llamada
 2. - Coordinación
 3. - Actuación del Equipo de Emergencias (EE)
 4. - Traslado del paciente
 5. - Desactivación del equipo de emergencias
5. Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados
 1. - Principios de actuación en primeros auxilios
 2. - Terminología clínica

3. - Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
4. - Conocer o identificar lesiones
5. - Recursos necesarios y disponibles
6. - Métodos para transportar a una persona
6. Utilización y composición de un botiquín de urgencias
 1. - Contenido
7. Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance
 1. - Concepto de Responsabilidad Civil
 2. - Concepto de Responsabilidad Penal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
 1. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 2. - La respiración
 3. - El pulso
2. Actuaciones en primeros auxilios
 1. - Ahogamiento
 2. - Las pérdidas de consciencia
 3. - Las crisis cardíacas
 4. - Hemorragias
 5. - Las heridas
 6. - Las fracturas y luxaciones
 7. - Las quemaduras
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo

MÓDULO 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Hombre, sociedad y cultura
2. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

1. Educación en el tiempo libre
2. Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
3. Psicología evolutiva
4. Dinámica de grupos
5. Condiciones básicas para la acción del grupo
6. Sociogramas
7. El animador sociocultural
8. Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

1. Dinamizador de grupos deportivos
2. Veladas y animación de ambientes
3. Grandes juegos para divertir y educar
4. Educación ambiental
5. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1. Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. ¿Qué son los primeros auxilios?
2. Principios generales para prestar primeros auxilios
3. Procedimientos para prestar primeros auxilios
4. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group