



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en el sector educativo o quiere dedicarse a él y desea conocer las técnicas para el asesoramiento pedagógico al profesorado este es su momento, con el Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. La formación del profesorado es un aspecto a tratar muy importante en la actualidad educativa, ya que gracias a los profesionales docentes se puede desarrollar y mejorar las habilidades de los alumnos, por lo que es esencial que los docentes estén bien asesorados. Realizando este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado conocerá las prácticas escolares para construir el éxito educativo, asegurando cambios individuales y colectivos.

Objetivos

- Conocer el concepto de asesoramiento pedagógico al profesorado.
- Asesorar pedagógicamente y comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares.
- Conocer los modelos de asesoramiento e intervenir a la colaboración.
- Conocer la estructura del asesoramiento.
- Adquirir las tendencias en el asesoramiento pedagógico.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con la educación o aspectos pedagógicos que quieran adquirir conocimientos sobre las técnicas de asesoramiento pedagógico al profesorado, para así formar al profesorado al completo.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado le prepara para conocer el ámbito del asesoramiento al profesorado prestando atención al contexto pedagógico, adquiriendo los factores esenciales para la correcta formación de los docentes para que al poner en práctica sus conocimientos constituya un éxito para la educación.

Salidas laborales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Docencia / Pedagogía / Profesorado / Centros educativos / Formación / Asesor pedagógico.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO AL PROFESORADO

1. Introducción
2. Aproximación antropológica a las funciones de ayuda pedagógica
3. Asesoramiento pedagógico al profesorado para abordar mejoras: definición y contextos de desarrollo
4. La constitución histórico-profesional de la función asesora: asesoramiento pedagógico versus asesoramiento psicopedagógico
 1. - La constitución de la función y figuras del asesoramiento
 2. - Desarrollo de las figuras de psicopedagogo y orientador, y de formador-asesor en España
 3. - Cerrando la fractura entre lo pedagógico y lo psicopedagógico
5. Asesoramiento y afinidad con otras funciones y figuras profesionales
6. Algunos parámetros clasificatorios del asesoramiento
 1. - Tipos de asesoramiento
 2. - Modelos de asesoramiento
 3. - Leyes educativas y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCOS SOCIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y EDUCATIVO EN LOS QUE INSCRIBIR EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

1. Asesorar pedagógicamente: comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares
2. Procesos 'personales' de la condición humana postindustrial
 1. - La identidad como territorio de crisis y reconstrucción permanente
 2. - La percepción actual del tiempo y la disposición a transformar la realidad
 3. - El conocimiento en la complejidad
 4. - El deseo y la responsabilidad de aprendizaje permanente, y la reconstrucción de la identidad y del sentido de la vida
 5. - Las 'jugadas' y la estrategia como salida a la complejidad: síntesis para un 'gabinete de crisis'
3. Fenómenos 'sociales' que inciden en la condición humana en la postindustrialización
4. El sentido actual de la educación obligatoria
 1. - 'Crisis' de la educación: oportunidad de regulación
 2. - Educación obligatoria e inclusiva: periodo de crecimiento para todos
 3. - La mejora continuada de los sistemas educativos para el éxito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ASESORAMIENTO COMO CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DESDE UNA FORMACIÓN PERMANENTE EMANCIPADORA

1. Desarrollo profesional, formación permanente y emancipación de los docentes
 1. - 'Desarrollo Profesional Docente': evolución y mejora de la acción docente
 2. - Desarrollo Profesional docente (DP) y Formación Permanente: una relación de inclusión
 3. - Desarrollo Profesional docente y desarrollo personal
2. La profesionalización, la identidad y el conocimiento profesional docentes
 1. - Profesión, semiprofesión y profesionalidad

2. - Las funciones docentes
3. - Identidad profesional docente
4. - El conocimiento profesional docente y la reflexividad
3. Desarrollo institucional y cultura de centro u organizativa, coordinadas de la mejora escolar
 1. - La mejora escolar y el Desarrollo Institucional (DI)
 2. - La cultura de centro o cultura organizativa
4. Desarrollo Curricular y Modelos de participación del profesorado en el cambio educativo
5. Modelos y evolución de la formación permanente docente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE ASESORAMIENTO: DE LA INTERVENCIÓN A LA COLABORACIÓN

1. De la intervención 'experta' al asesoramiento colaborativo para la mejora escolar: intervenir, facilitar o colaborar
2. Consideraciones provenientes de la práctica del asesoramiento: colaborar desde la zona de desarrollo posible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL ASESORAMIENTO: LOS COMPONENTES DE LA INNOVACIÓN COMO HIPÓTESIS DE TRABAJO

1. ¿Pueden planificarse los procesos de cambios emergentes, participativos y corresponsables?
2. ¿Qué 'claves' facilitan la gestión del cambio?
 1. - Cambio en el rendimiento de los alumnos y cambio del profesorado,
 2. - Proceso de 'investigación-acción formativas'
3. Componentes de la innovación: Contenidos o competencias profesionales
 1. - La tríada pensar-sentir-hacer
 2. - ¿Cómo articular el pensar, el sentir y el hacer?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FASES DEL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

1. Mirada global al proceso asesor: sentido, planificación y acción
2. Estrategias metodológicas y recursos para el asesoramiento
3. Fase de 'Sentir el cambio' o fase de sensibilización
 1. - Nutrir desde la confianza y la facilidad
 2. - Trabajar con 'todos', atender a su diversidad y coliderar para madurar
 3. - Comprender, formarse y expresarse
 4. - Acompañar la acción docente
 5. - Construir el 'mapa de la situación' y 'saturar' en ejes de cambio
4. Pensar el plan del cambio o fase de planificación
5. Desarrollar la acción del cambio o fase de proyección

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ASESORAMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSVERSAL: ATENDER LAS NECESIDADES, COMPRENDER LA INSTITUCIÓN Y EVALUAR EL PROCESO

1. Análisis de la demanda: el consenso sobre el propósito de cambio
2. Detección de necesidades: definición, modelos y metodologías
3. Aproximación a las características de la institución
 1. - Instituciones hacia el cambio y valores compartidos
 2. - Tipologías de centros
 3. - Cultura, liderazgo y estadios de evolución hacia la organización que aprende

4. - Análisis sistémico de la institución

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN Y PARA EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

1. La complejidad de la evaluación de la formación
2. La evaluación de programas educativos desde el punto de vista de los contenidos y de su función
3. Claves experienciales sobre la evaluación de los asesoramientos
4. Definición e instrumentalización de las fases diagnóstica, formativa, sumativa y diferida de la evaluación de los asesoramientos
 1. - Evaluación diagnóstica
 2. - Evaluación formativa
 3. - Evaluación sumativa
 4. - Evaluación diferida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CARACTERIZACIÓN DE LA FIGURA ASESORA Y TENDENCIAS EN EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

1. Síntesis y caracterización de la figura asesora: heroína, experta o colaboradora
 1. - Identidad asesora
 2. - Conocimientos y competencias profesionales de la figura asesora
 3. - Asesorar desde culturas colaborativas y de corresponsabilidad
2. Tendencias en el asesoramiento pedagógico al profesorado
 1. - Nuevas tendencias en la formación permanente como marco de la función
3. Asesora
 1. - Incremento de procesos de investigación e investigación-acción participativa para dar sentido al cambio
 2. - La participación de los alumnos y de la comunidad educativa en los procesos de cambio
 3. - El trabajo en red y la Interpolitransdisciplinariedad para el abordaje de mejoras educativas
 4. - La subjetivización, la narratividad y la autoevaluación para aprender la función asesora
 5. - La formación inicial para la función asesora y las competencias del asesor

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Asesoramiento pedagógico al profesorado Iranzo García, Pilar. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group